

«Организация психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей»

**Чувакова Лариса Ивановна,
учитель-наставник
МБОУ «Северская гимназия»**



Этапы адаптационной работы

1

- Знакомство с нормативными документами

2

- Диагностика

3

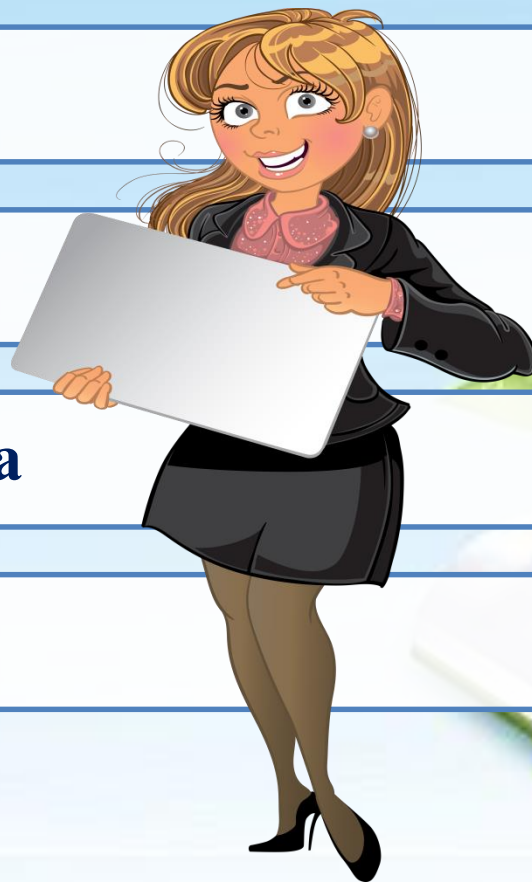
- Занятия-консультации

4

- Методическая копилка

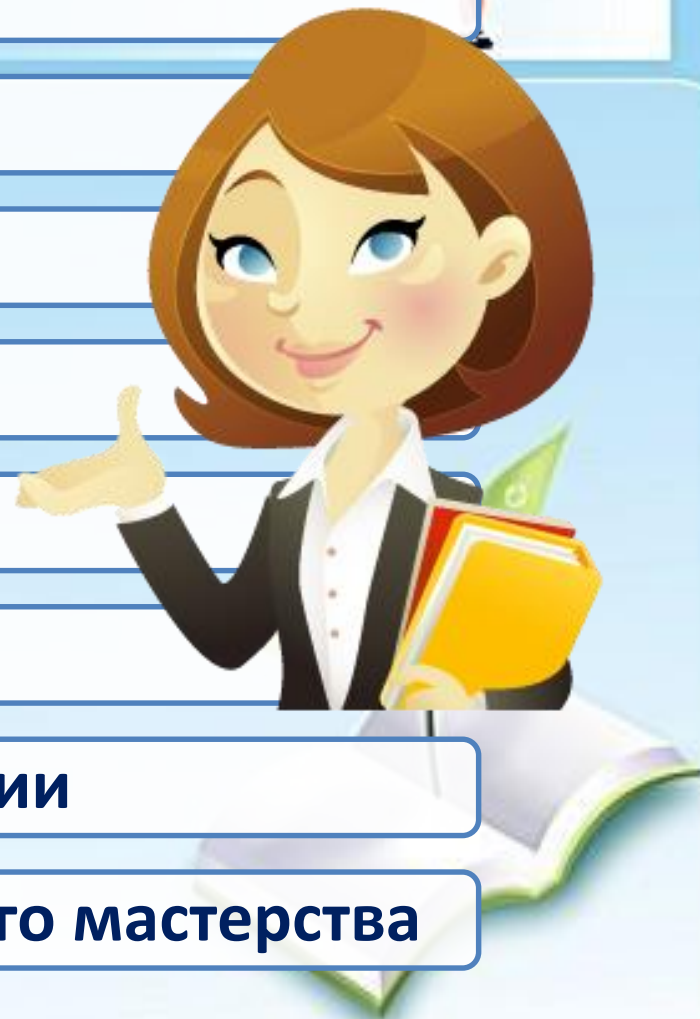
5

- Взаимопосещение



Методы деятельности

- Наставничество
- Семинары
- Самообразование
- Распространение опыта
- Стимулирование
- Диагностика
- Повышение квалификации
- Конкурсы педагогического мастерства



Формы деятельности

- Тренинговые занятия
- Беседы
- Консультации

- Участие в образовательных мероприятиях

Открытые уроки

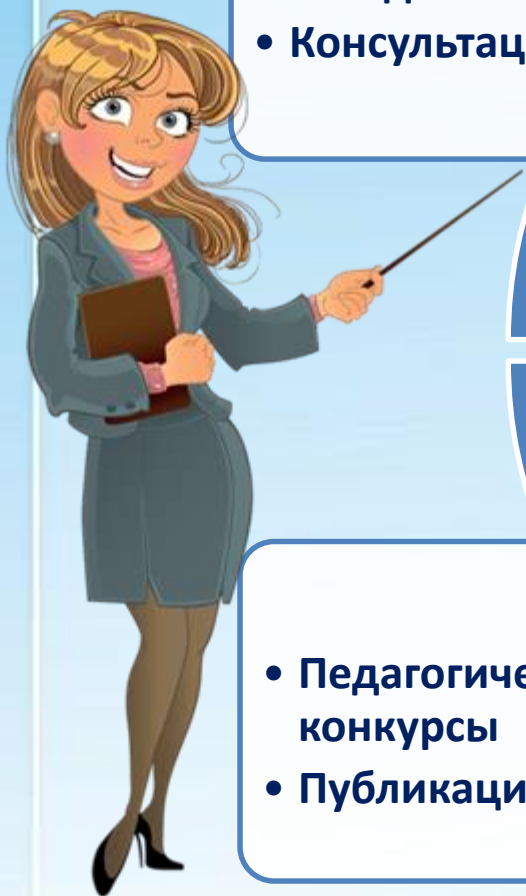
Взаимопо-
сещение

Работа в
МО

Педсоветы,
семинары

- Педагогические конкурсы
- Публикации

Повышение
квалификации



Профессиональная адаптация

- ❖ составление плана работы;
- ❖ подборка диагностических материалов;
- ❖ копилка методических рекомендаций;
- ❖ осуществление мониторинга профессиональной адаптации;
- ❖ анализ результатов работы





Диагностические материалы



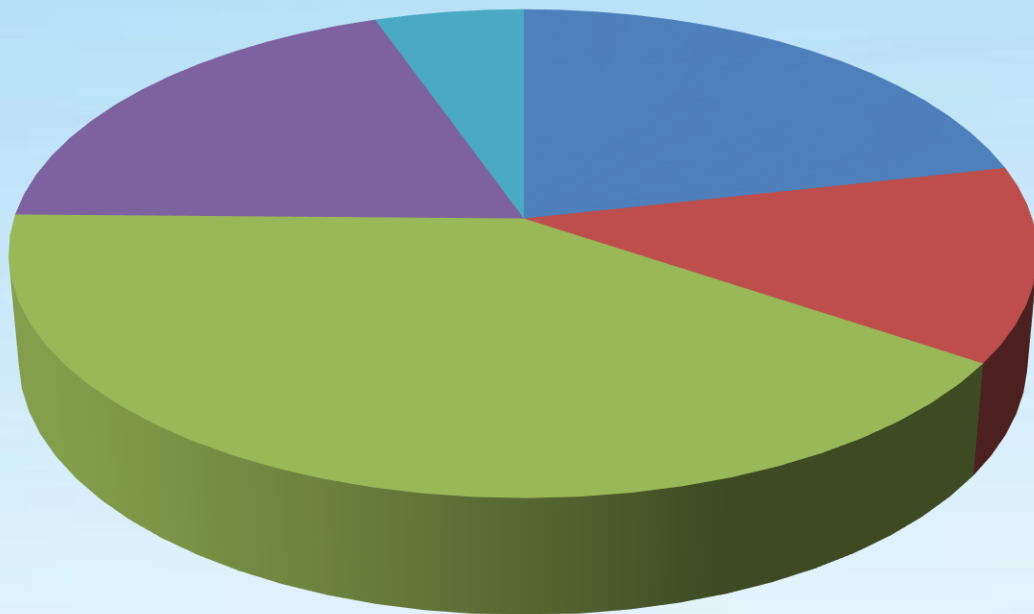
- ❖ Диагностика профессиональных затруднений.
- ❖ Анкета по определению степени эмоциональной комфортности.
- ❖ Анкета по определению готовности молодого специалиста к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении.
- ❖ Анкета для молодого педагога по самооценке своей деятельности.



Трудности молодого учителя



- профессиональная загруженность
- неясность требований ФГОС
- возрастные особенности учеников
- работа с родителями
- страх некомпетентности



Программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации

Психолого-педагогические основы образовательной деятельности

Современные педагогические технологии

Педагогика творческого саморазвития

Методическая компетентность

Имидж современного педагога



Психолого-педагогические основы образовательной деятельности

Планируемые результаты: успешность вхождения учителя в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива; результативность психологического контакта с учениками и их родителями.



Современные педагогические технологии

Планируемые результаты: умение выстраивать систему уроков и подачу материал; умение планировать учебную деятельность, использовать проблемные и творческие ситуации; владение различными методами и педагогическими технологиями.

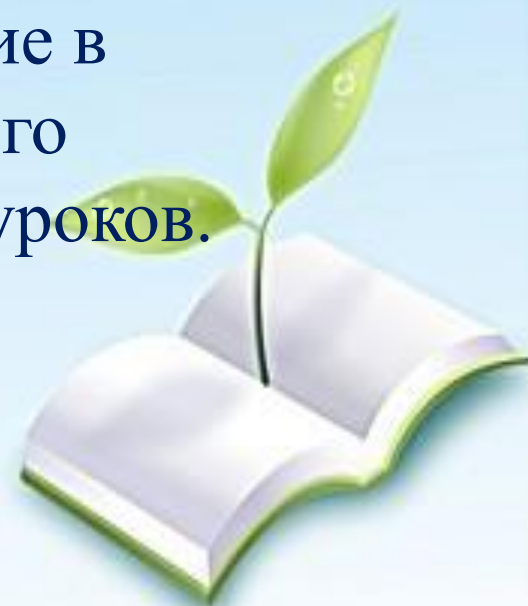


Педагогика творческого саморазвития



Планируемые результаты:

умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности; профессиональная успешность, участие в семинарах, в конкурсах педагогического мастерства, разработка и публикация уроков.



Методическая компетентность

Планируемые результаты: активное включение молодых учителей в учебно-воспитательную работу с учащимися, вовлечение их в экспериментальную работу школы, совместную разработку программ, грамотное применение государственных программ, соблюдение образовательного минимума, овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.



Имидж современного педагога

Планируемые результаты: формирование нового психологического стереотипа поведения, коррекция личностных качеств в соответствии с требованиями педагогической деятельности, принятие ценностей организационной культуры, норм и правил поведения в образовательной организации; наличие чувства уверенности в себе.



Администрация

Наставник



Психолог

Коллеги

Муниципальный методический центр

«Талант создавать нельзя, но можно создать культуру, т.е. почву, на которой растут и процветают таланты».

Нейгауз Г.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



Сайт: chuvacova.ucoz.ru

E-mail: larisa_ch-va@mail.ru

